

**Задание 1.**

Прочитайте слова.

*Шофёр, дивán, урожа́й, астро́ном, космо́навт, контролёр, ребята, то́поль.*

Найдите слова с неверно обозначенным ударением. Исправьте ошибки: поставьте ударение правильно.



**Задание 2.**

Прочитайте слова.

*Деревья, полёт, весёлый, глазки, ведёрко, травка, речной, смолистый, глазастый.*

Подчеркните буквы гласных в корне, написание которых нужно проверить.



**Задание 3.**

Прочитайте группы слов.

*Лесник, лесной, полесье, лесовод.*

*Светлячок, светит, засветило, светёлка.*

*Смола, смолистые, смоляные, смолы.*

*Бежит, бегает, бегун, пробежка, беговая (дорожка), бегунок, беготня.*

Найдите проверочные слова. Докажите верность выбора.



**Задание 4.**

К проверочным словам подберите однокоренные слова с буквами гласных в корне, написание которых нужно проверить. Объясните свой выбор: поставьте ударение, подчеркните буквы безударных гласных в корне, выделите корень.

*Бег* – \_\_\_\_\_

*Слово* – \_\_\_\_\_

*Лес* - \_\_\_\_\_



---

**Задание 5.**

Прочитайте.

*Далеко сияют розовые степи,  
Широко синее тихая река.*

Поставьте в словах ударение. Подчеркните буквы гласных, которые нужно проверить.



---

**Задание 6.**

Подчеркните проверочное слово к однокоренным словам.

*Морской, моряк, море, приморье.  
Беда, бедняк, бедность, бедовый, обеднел.*



---

**Задание 7.**

Вставьте пропущенные буквы.

*Л...сной, м...сной, в...сёлый, м...л...дой, б...жать,  
св...тить, св...стит, ст...нать, тр...пинка,  
в...дитель, вр...дитель, зв...нить.*



---

**Задание 8.**

Обозначьте ударение, подчеркните буквы безударных гласных. Объясните написание букв безударных гласных.

*Слова, цветы, моряк, грибы, ряды, трава.*



---

**Задание 9.**

Прочитайте и отгадайте загадку. Объясните отгадку. Обозначьте в словах ударение.

*Сначала блеск, за блеском треск, за треском плеск.*

К слову *треск* подберите однокоренные слова.

Выделите буквы безударных гласных в корне. Цветным карандашом выделите буквы чередующихся согласных в корне.



---

**Задание 10.**

Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

*Хвастливое слово гнило.*

*Не давши слова, крепись, а давши – держись!*

Найдите буквы безударных гласных в корне, объясните их написание.

---



---

**Задание 11.**

Вставьте пропущенные буквы. Обоснуйте выбор.

*Волос – в...л...синка, холод – пох...л...дало, бегают – б...жит, светит – осв...щает, молча – м...лчит.*

Что происходит с согласными звуками в корне некоторых слов? Выделите буквы, которые обозначают эти согласные звуки.

---



---

**Задание 12.**

Напишите три слова с буквой безударного гласного в корне, проверяемой ударением, и три слова с буквой безударного гласного в корне, не проверяемой ударением.

---



---

**Задание 13.**

Прочитайте. Подчеркните буквы безударных гласных в корне слов. Подберите, где можно, проверочные слова.

*Носит мама-кенгуру*

*В теплой сумке детвору.*

*А ребятки-кенгурятки*

*Целый день играют в прятки.*

*(Б. Заходер)*

---



---

**Задание 14.**

Распределите слова в две группы.

*Дома, слова, травка, лиса, столик, книга, волки, река, озеро.*

---

