

Стыд, вина и извинение (Конспект урока ОРКСЭ. 4 класс)

Цель: *Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению.*

Задачи:

1. *Воспитывать уважительное отношение друг к другу, к окружающим.*
2. *Ознакомить обучающихся с нравственными понятиями: стыд, вина, извинение.*
3. *Развивать ответственность за свои поступки. Формировать умения аргументировать свою точку зрения, развивать чувство эмпатии (понимание эмоционального состояния другого).*

Основные понятия: стыд, вина, великодушие

Оборудование: компьютерная презентация, видеоролик социальной рекламы «Отец и сын», набор карточек-картинок: солнышко, облако, солнышко и тучка

План:

1. Введение в тему
2. Стыд и вина
3. Физкультминутка
4. Извинения
5. Рефлексия

1. Введение в тему. *Слайд 1. Называется тема и цель.* Выберите смайлики, связанные с темой нашего занятия. Почему вы выбрали именно эти изображения.

2. Стыд и вина. *Слайд 2.*

- Продолжите фразу «Стыд - это ...» (*метод «мозговой штурм»*), каждый ученик выражает свое мнение.

Посмотрите, как авторы учебника объясняют, что такое стыд? СТЫД – осознание вины за свой проступок

- Посмотрите небольшой видеосюжет (видеоролик социальной рекламы). Кто из персонажей испытывает чувство стыда? Что стало причиной этого чувства?
- Назовите другие причины для переживания чувства стыда? (при затруднении чтение 3 абзаца учебника с.44)
- Что такое ложный стыд? *Комментированное чтение 4 абзаца на с.44-45.*
- Стыд и вина – это одно тоже? Найдите главное различие между ними? *Чтение текста. 5 абзац с.45.*

Слайд 4. Стыд – ответственность за проступок перед другими, вина – ответственность перед собой.

3. Физкультминутка. *Игра «Говорящие руки.* Я называют различные чувства, а вы, молча, только с помощью кистей рук попытайтесь их выразить: радость, удивление, уверенность, сожаление, вина, стыд, прощение, дружелюбие.

4. Извинение.

Упражнение «Дискуссионные качели». Чувства вины и стыда – это полезные или вредные эмоции. *Класс делится на 2 группы: одна группа должна найти доводы в пользу этих эмоций, другая группа пытается объяснить, в чем их вред.*

Чувство вины тяжелое чувство. Как от него можно избавиться? *Выслушиваются ответы ребят.* Принять решение не повторять подобное, т.е. раскаяться, и извиниться перед тем, кого ты обидел.

Практикум-игра «Корзина ситуаций». В этой корзине много ситуаций. Мы попробуем найти выход из них. *Дети по желанию выбирают ситуации, обсуждают в группе или в парах и проигрывают их. Остальные группы поднимают одну из трех карточек:*

1 карточка – “солнышко” - согласны, поступили бы также.

2 карточка – “облако” - не согласны, так не поступили бы.

3 карточка – “солнышко и тучка” - согласны, но добавили бы ещё кое-что. Ребята могут прокомментировать свое мнение.

1 ситуация. Макар в столовой случайно толкнул другого мальчика. Мальчик толкнул Макара.

2 ситуация. Свете в автобусе подружка случайно наступила на ногу и пошла дальше. Света обозвала подругу.

3 ситуация. В классе происходит ЧП: Глеб сорвал кран с огнетушителя и залил пеной весь пол в кабинете химии. Учитель просит виновника признаться и привести класс в порядок. Но никто не признается.

- Вспомните сюжет видеоролика, который мы смотрели в начале урока, Каким образом сын попросил прощение у отца?

Слайд 6. Учитель обращает внимание на слайд с советами, как следует извиняться.

- Не надо долго и нудно объяснять причины вашего поведения, которые привели к обиде или оскорблению.
- Не ждите мгновенного ответа на ваше извинение, просто принесите свои извинения и удалитесь.
- говорите НЕ «извиняюсь», а «ИЗВИНИТЕ».
- Будьте искренними.
- Тем, что вы попросили извинения, вы уже частично искупили свою вину.

Извинение – это признак силы, также как и умение прощать.

Как называют человека, который может простить, забыть обиды? Чтение последнего абзаца учебника.

Великодушие – отсутствие злопамятства, умение прощать людей за ошибки, сила и величие души.

Если гениальность – величие ума, то великодушие – гениальность души. *Эдуард Севрус*

5. Рефлексия

Продолжите фразу «Сегодняшнее занятие научило меня ...».

Слайд 7. Будьте великодушными!