

Приложение  
к приказу директора МБОУ СОШ № 21  
города Ставрополя  
от \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_

Согласовано  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 28.08.2013

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 21  
города Ставрополя  
\_\_\_\_\_ А.Б. Кизима  
\_\_\_\_\_ 2013г

**Положение образовательной организации муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21  
города Ставрополя о системе оценки качества образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Ставрополя (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования образовательной организации (далее – Организация), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования Организации строится в соответствии с законодательными актами РФ и нормативными документами Ставропольского края и города Ставрополя, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Организации являются:

1.3.1. Учителя;

1.3.2. Обучающиеся и их родители (законные представители);

1.3.3. Управление образования администрации города Ставрополя;

1.3.4. Управляющий совет Организации.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

1.4.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного

процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования Организации.**

### **2.1. Цели системы оценки качества образования Организации:**

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Организации;

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Организации;

2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Организации.

### **2.2. Задачи системы оценки качества образования Организации:**

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Организации для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности Организации;

2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.6. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.7. Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **2.3. Система оценки качества образования Организации основана на принципах:**

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования Организации.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования Организации.**

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования ОУ выделяются следующие элементы:

3.1.1. Научно–методический совет Организации;

3.1.2. Педагогический совет Организации;

3.1.3. Управляющий совет Организации.

3.2. Научно–методический совет Организации:

3.2.1. Разрабатывает и реализует программы развития Организации, включая развитие системы оценки качества образования Организации;

3.2.2. Участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Организации;

3.2.3. Обеспечивает проведение в Организации контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.2.4. Участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы Организации в составе муниципального образования;

3.2.5. Организует систему мониторинга качества образования в Организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Организации, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Организации;

3.2.6. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Организации;

3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

3.2.8. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования Организации;

3.2.9. Содействует проведению подготовки работников Организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно–оценочных процедур;

3.2.10. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Организации, участвует в этих мероприятиях;

3.2.11. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в Организации;

3.2.12. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования Организации;

3.2.13. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся Организации и формирует предложения по их совершенствованию;

3.2.14. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Организации.

3.3. Управляющий совет Организации:

3.3.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Организации; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Организации;

3.3.2. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;

3.3.3. Осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью Организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

3.3.4. Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

3.3.5. Формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования Организации;

3.3.6. Участвует: в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов;

3.3.7. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования муниципального уровня.

3.4. Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.