

Ход урока.

Постановка проблемы:

- Вы повторили 2 раздел: «Времена Древней Руси».
- А сейчас познакомимся с новым этапом в истории Руси.
- Но сначала, расшифруете древнюю летопись.

(один ученик читает)

«О, светло светлая и красиво украшенная земля Русская! Настало время тяжёлых испытаний, обрушились на неё страшные беды. Первая беда – вина самих русичей. Не сберегли они государства единого, начали князья воевать друг с другом...»

- О чём идёт речь?

Ученики: Речь идёт о временах раздробленности Руси, о междоусобицах.

«А другая беда – из степей пришла, налетели чёрны вороны, спалили города, да сёла...»

- Что это за беда?

Ученики: Нашествие монголо-татар.

«Создали захватчики своё государство, а русских людей принудили дань платить. Ходили к хану князья со всей Руси дозволения спрашивать на то, чтобы править своей же землёй!»

- О чём главная мысль этой летописи?

На доске вывешиваю запись: **« В XIII веке Русь попала под власть Золотой Орды »**

- Но в этой летописи есть продолжение:

«И лишь 200 лет спустя, наконец - то всё переменилось на Руси! Прогнали черных воронов, снова Русь светом засияла!»

- О чём оно?

На доске вывешиваю запись: **« В XIII веке Русь освободилась от власти Золотой Орды »**

- Посмотрите на доску, какое вы заметили противоречие?

Ученики: В XIII веке не смогли защититься от врагов, а через 200 лет смогли освободиться.

-Какой возникает вопрос?

Ученики: Чем объяснить, что в XIII веке русские князья были вынуждены подчиняться ханам Золотой Орды, а спустя 2 века смогли освободиться?

- Сформулируем основной вопрос (проблему) урока:

На доске появляется запись: **«Почему Русь смогла стать свободной и независимой» ?!**

Версии детей. Актуализация знаний.

- Вспомните, что представляла собой Русь в IX-XI веках?

Ученики: Было единое государство, со столицей Киев.

(Прикрепляю 1 значок единого государства со столицей Киев)

IXв., Xв., XIв.

- Государство было сильным?

Ученики: Да, оно успешно защищалось от половцев, европейских рыцарей и других врагов.

-Что случилось с государством в середине XII века?

Ученики: Наступил период раздробленности.

(Прикрепляю 2 значок раздробленной Руси)

XIIв., XIIIв.

-А к чему это привело в середине XIII века?

Ученики: Нашествие Батые. Русь попала под власть Золотой Орды.

- Что должно произойти с Русью, чтобы она смогла избавиться от власти Орды?

Ученики: Необходимо объединить Русь.

- Сформулируйте тему урока. (ученики предлагают свои варианты)
- Откройте учебник с. 48. И прочитайте название темы.

Ученики читают: «От Древней Руси к единой России».

Открываю на доске тему: «От Древней Руси к единой России».

Поиск решения проблемы (открытие нового знания). Работа в группах.

- Займёмся решением основной проблемы урока, прочитайте первый абзац раздела «Собирание Руси» вслух.

(ученики читают)

- А почему надо было силой и жестокостью объединять княжества?

Ученики: Не все ещё поняли, что это необходимо, хотели справиться каждый сам.

- Да, нелегко было это сделать. Нам сейчас предстоит выяснить, благодаря каким людям совершилось объединение Руси.

- Работаем в группах, (ученики рассаживаются в 4 группы) заполняем таблицу.

- Каждая группа получает задание, читает текст учебника, обсуждает и выбирает из предложенных вариантов правильный.

Освобождение Руси.

Личности	Деятельность
Андрей Рублёв	
Сергий Радонежский	
Дмитрий Иванович, князь Московский	
Иван III, правнук Дмитрия Донского	

- Проверяем, 1 группу. Что сделал Андрей Рублёв для великого дела – объединения Руси?

«Андрей Рублёв – великий русский художник. Родился в 1360 году и прожил 70 лет. Расписывал Благовещенский собор в Кремле, Успенский собор во Владимире и другие храмы. Иконы Рублёва поражают своей мягкостью и человечностью. Самое знаменитое произведение Рублёва – икона «Троица». Праведному

старцу явились три ангела в облике прекрасных юношей. Ангелы были олицетворением троицы: Бога Отца, Бога Сына и Святого Духа. В этой картине воплощены идеи мира, человеколюбия и единения. Ангелы, склонив головы друг к другу, вели тихую беседу.

Люди, любуясь этой иконой, понимали, что надо действовать сообща, пора объединяться».

- 2 группа заполните свою часть таблицы о Сергии Радонежском.

«Сергий Радонежский – один из самых почитаемых служителей православной церкви. Родился под Ростовым в семье боярина Кирилла и его жены Марии. Основал множество церквей и монастырей.

Принимал деятельное участие в Куликовской битве. Он не только напутствовал Дмитрия Донского его армию на бой, но и отправил с ним двух лучших монахов своего монастыря Пересвета и Ослябю.

Именно с поединка Пересвета и татарского богатыря Челубея началась Куликовская битва. Оба поразили друг друга насмерть с первого удара копьями. Челубей сразу упал с коня, а мёртвого Пересвета конь понёс в бой».
(слайды №3,4)

-Третья группа заполните сведения о Дмитрия Донском.

«Князь Дмитрий знал, что русские княжества должны объединить свои силы. И он разослал по всей Русской земле скорых гонцов. За 30 дней собралось такое войско, какое еще никогда не собиралось на Руси, около 150 тысяч человек! Сражение состоялось 8 сентября 1380 года на Куликовом поле близ устья Дона и Непрядвы. Сразу после поединка Пересвета и Челубея русские и ордынские полки сошлись в кровавой схватке. Стрелы падали дождем, копья ломались как солома, молниями сверкали на солнце мячи. Теснили монголы русских, того и гляди, их окружат. Но устоял большой полк, из засады вышли отборные русские дружины. Отступавшая конница Золотой орды, опрокинула и растоптала собственную пехоту. Многие славные русские войны полегли тогда на Куликовом поле, по данным историков, около 20 тысяч. Всё огромное поле пропиталось кровью, а воды Дона 3 дня были красны. Хоронили погибших 7 дней. Но войско Дмитрия Донского совершило великое дело - разгромили сильного врага. С Куликова поля возвращалось уже единое войско под руководством московского князя!»

- Давайте откроем следующий значок под лентой времени. Как вы думаете, что там может быть?

Ученики: Московское княжество, а вокруг другие княжества. (Прикрепляю 3 значок) **XIVв., XVв.**

4 группа, чем известен в истории Великий князь Иван III? Дополняет 3 группа.

«Иван III был правнуком Дмитрия Донского. Иван III стал именовать себя государем всея Руси. Его великие указы скреплялись печатью. На одной её стороне был изображён герб России – двуглавый орёл, а на другой всадник, поражающий копьём змея. Он объединил под властью Москвы русские земли, отказался платить дань монгольскому хану и избавил Русь от Золотой Орды». (слайды №9,10,11)

Освобождение Руси.

Личности	Деятельность
Андрей Рублёв	Написал икону «Троица», которая Послужила призывом к объединению Руси.
Сергий Радонежский	Основал Троицкий монастырь, призывал прекратить распри между людьми. Благословил Московского князя на битву с Ордой.
Дмитрий Иванович, князь московский	Создал единое русское войско, с которым одержал победу в Куликовской битве в 1380 году.
Иван III, правнук Дмитрия Донского	Объединил Русские земли. Отказался платить дань хану. Первый правитель Московского государства.

- Да, в объединении Руси вокруг Москвы участвовало много людей. Это князья и простые воины, монахи и художники. Предположите, что за рисунок скрывается за последним листом?

(Открываю последний 4 значок единого Московского государства)

XVIв., XVIIв.

VI Выражение решения проблемы.

- Давайте вернёмся к основному вопросу нашего урока. Что мы хотели сегодня выяснить?

Ученики: Почему Русь смогла стать свободной и независимой?

- Русь стала свободной? (стала)

- Почему вы так считаете?

Ученики: Русь стала свободной и независимой, потому что она смогла объединиться вокруг Москвы, в результате, Золотую Орду прогнали. И в этом участвовала вся Русь: воины и художники, князья и монахи.

Метапредметная часть

- Давайте вернемся к ленте времени. Какой мы видим Россию в 21 веке?

- Это территориально целостное государство.

Перевернули иллюстрацию

- А почему же возникла необходимость возродить праздник День Народного Единства?

версии детей

- Конечно, истоком этого праздника стало другое историческое событие, о котором более подробно вы узнаете на следующих уроках истории. Но что же он символизирует?

версии детей

- Послушайте выступления патриарха Алексия Второго о возрождении этого праздника.

День народного единства символизирует идею национального согласия и сплочения общества. Он призван напомнить нам, что мы, жители России, — разных возрастов и национальностей, убеждений и вероисповеданий, представляющие различные социальные группы — являемся единым народом с общими корнями и общим будущим. Уверен, что данный праздник послужит осознанию того, что Россия — наша общая Родина, и ее будущее зависит от каждого из нас.

- Вы - подрастающее поколение, и от вас зависит, будет ли Россия целостным и сплоченным государством. Каждого из вас можно сравнить с прутиком, попробуйте его сломать. А если мы их соберем в пучок, теперь легко вам это сделать? Так и наш российский народ, если он сплоченный и единый, то его не одолеют враги.