

Методическая разработка урока математики в 3 классе

УМК «Гармония» автор Н. Б. Истомина

Тема: Таблица умножения 6, 7. Закрепление.

Цель: закреплять таблицу умножения, умение решать задачи, развивать логическое мышление, пополнять словарный запас, прививать любовь к математике.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Внимание, ребята! На уроке разрешается думать, мыслить, отвечать.

Запрещается молчать!

- Как называются эти слова? /Антонимы, синонимы/

- На уроке мы будем закреплять таблицу умножения, попытаемся решить проблему – для чего необходимо изучать математику.

Сегодня 13 октября. Октябрь – словарное слово, запоминаем правописание безударного гласного «о» в корне слова непроверяемым ударением.

- Каким по счету стоит в году месяц сентябрь?

- Какой месяц следует за октябрем?

- Какому времени года принадлежит октябрь?

2. Устный счет, работа по карточкам.

Без счета не будет на улице сета,

Без счета не может подняться ракета

Так что давайте учиться считать!

А) Составьте верные равенства, используя данные числа:

74, 9, 68, 77, 3

Б) Вставьте пропущенные числа

$6 \times 8 + 6 = 6 \times \underline{\quad}$

- Какие одинаковые слагаемые брали?

- Сколько раз?

$4 \times \underline{\quad} - 4 = 4 \times 3$

- Какое число вставили? Почему?

$$7 \times _ = 5 \times _$$

-Какой применили закон?

$$_ \times 2 = 0; \quad 25 \times _ = 25$$

Повторение правила умножения на 0, на 1.

$$6+6+6+6+6=?$$

-Замени умножением. Назовите компоненты при умножении.

$$8+8+7+8=?$$

-Можно заменить умножением? Почему?

$$25 \times 5 = ?$$

- Кто найдет произведение этих 2-х чисел? Будьте внимательны, это сложно, такие выражения мы еще не считали.

Нам еще предстоит изучать распределительное свойство умножения, когда

Умножаем поэтапно десятки, единицы и результаты складываем. Но это в будущем, а сейчас готовимся к олимпиаде.

Г) Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Сколько ушей у пяти мышей?

Загадка. В школьной сумке я лежу, как ты учишься скажу.

3. Работа в тетради.

А) поставьте разные вопросы к задаче, запишите одно решение с пояснением.

В одном ящике 6 кг яблок, в другом в 3 раза больше.

Б) Проверка. (Выслушать разные варианты)

4. Физминутка. Муз. Шаинского «Дважды два - четыре»

5. Работа на развитие памяти.

Поиграем в такую игру: Я называю слова, а вы постарайтесь запомнить их в такой последовательности: треугольник, отнять, восемь, пример, математика, четыре, умножение.

Еще вариант: круг, квадрат, окружность, плюс, минус, равняется.

Погладим себя по головке – Молодцы!

В) Решить задачу и объяснить, что обозначают выражения.

У продавца было 2 куска ткани длиной 38 м и 50 метров. За день он продал 40 м.

$$38+50=88(\text{м})$$

-Что узнаем этим действием?

$$(38+50) - 40= 48(\text{м})$$

Запись в тетради самостоятельно. Проверка.

6. Работа с калькулятором.

- Найдите сумму чисел 52 и 28.

-Как изменится сумма, если 1-е слагаемое увеличить на 6, а 2-е – на 4?

7. Продолжение работы в тетрадях. Порядок действий.

- Определить алгоритм, найти значение выражения:

$$(37+44) - 9 = 72$$

$$(82-46) - 7 = 32$$

$$17+ (23 - 5) = 35$$

$$62 - 5 \times 6 + \underline{\quad} = 51$$

8. Экономический словарь.

- С какими экономическими понятиями мы знакомы?

/Товар, бартер, банкнота, бизнес./

- Вы помните мультфильм про кота Матроскина и дядю Федора?

Кто написал это замечательное произведение?

Так вот, кот Матроскин взял у государства корову на прокат.

/Зачитать отрывок из произведения/

-Как вы думаете будет называться в экономике это явление?

Аренда – передача во временное пользование зданий, земли, другой собственности за определенную плату, это называется арендной платой. А тот, кто взял что-то в аренду - называют арендатором. Может кто-то из вас тоже будет арендатором, когда вырастите.

9. Работа в группах.

«Оживи геометрические фигуры ». Дети составляют картинки из геометрических фигур.

10.Итог урока.

- Так для чего же необходимо изучать математику? /Могли в будущем работать в разных сферах производства, заниматься своим бизнесом.

11. Домашнее задание. № 91, а № 82 для тех кто сумеет выполнить это задание.

Спасибо за урок.