

## Урок по русскому языку в 4 классе

по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».

**Цели:** формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка.

### **Образовательные:**

- ▣ Усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном как части речи.
- ▣ Развивать умения точно употреблять прилагательные в устной и письменной речи.
- ▣ Уметь изменять прилагательные по падежам в единственном и множественном числе.
- ▣ Уметь определять падеж имени прилагательного по имени существительному, с которым оно согласуется.

### **Развивающие:**

развивать коммуникативные, мыслительные операции, обогащать словарный запас учащихся.

### **Воспитательные:**

воспитывать любовь к родному языку, к природе,

- нравственные качества содружества и сотрудничества, эстетические чувства.

**Тип урока:** закрепление знаний и способов деятельности.

**Форма урока:** урок – путешествие.

**Оборудование:** проектор, компьютер, индикаторы настроения, учебники, тетради, грамота для победителя Аукциона.

### **План урока.**

#### **1. Организационный момент.**

Встаньте, дети, подтянитесь и друг другу улыбнитесь! Заняли свои места.

Покажите своё настроение перед началом урока (дети показывают индикаторы настроения).

#### **2. Мотивация на урок.**

Я думаю, что такое настроение нам всем пригодится, ведь улыбка и добрый взгляд творят поистине чудеса.

**Слайд 1.** Прочитайте прекрасные слова А. Н. Толстого о русском языке.

*Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...». А. Н. Толстой*

- Что вам понравилось в высказывании Толстого? Что узнали для себя новое?

- Каких частей речи использовал больше всего в своём высказывании о русском языке А. Н. Толстой? (имён прилагательных).

Как вы думаете почему? (украшают нашу речь)

**Слайд 2.** Сегодня у нас будет необычный урок, а урок-путешествие в Паровозике из Ромашково – это наш с вами класс. Мы должны прибыть в Страну Имени прилагательного, останавливаясь на станциях с заданиями.

**Слайд 3.** Чтобы купить билет на наш Паровозик, надо ответить на вопросы:

- Что такое имя прилагательное? С какой частью речи согласуется? В чём? (ответы детей).

**Слайд 4.** Вот и наши билеты. А некоторые ребята получают особенные билеты – карточки. (дифференцированный подход).

**Слайд 5.** Счастливого пути!

**Слайд 6.** Наш паровозик вперёд летит! 1 остановка «Чистописание».

Образуйте слова-антонимы. Заметили на какую букву все эти слова? (М)

Большой - Маленький

Сухой - ?

Война - ?

Глубокий - ?

Старый - ?

Гладить - ?

Твёрдый - ?

Прописываем соединения: Мло олм лом.

**Слайд 7,8. Станция Словарная.**

Слова даны на слайдах в виде ребусов (вагон, запад, народ, пошёл, восток, север, горизонт, погода). Ученики выходят к доске. Остальные - пишут в тетрадях.

Но записывать надо прилагательные, которые вы сможете образовать от данных слов (вагонный, западный и т.д.) От какого слова нам не удалось образовать имя прилагательное? (пошёл).

### **Слайды 9, 10, 11. Станция Товарная.**

Мы с собой должны взять кое-какие товары, может даже подарки.

Образуйте от существительных нужные прилагательные – название магазинов.  
Устная работа (фронтальная).

Овощи ----- овощной

Шкаф ----- мебельный

Книги ----- книжный

Коньки ----- спортивный

Обувь ----- обувной

Порошок ----- хозяйственный

Цветы ----- цветочный

Матрёшка ----- игрушечный

Кефир ----- молочный

А теперь запишите, в какой магазин зайдёте именно вы. Но надо подставить предлог В.

Дети самостоятельно записывают 3 магазина. Проверка.

**Слайд 12.** Аукцион. Продаётся Прилагательное из словосочетания (О зимнем пейзаже).

Дети перечисляют по одному морфологическому признаку, последний – исчерпавший ответ, выигрывает и получает Грамоту – победителю в аукционе.

**Слайд 13.** Отдыхаем! Физминутка в стихах.

**Слайд 14, 15. Станция Падежная.**

В своих тетрадях дети должны просклонять словосочетание - морозные зимние дни.

С комментированием на месте, проверка по слайду.

**Слайд 16.** Так какие же окончания бывают у прилагательных во множественном числе? Когда совпадения, как не ошибиться? (согласовывать с именем существительным).

**Слайд 17.** Кто сможет просклонять имя прилагательное и существительное - Холодные родники? Ответ одного ученика.

### **Слайд 18- 24. Станция Велосипедная. (6 слайдов)**

Выбрать нужный звоночек для велосипеда (т.е. выбрать окончание и определить падеж). Устные ответы.

По лесн \_\_ дорогам

У птичь \_\_ гнёзд

Жив \_\_ рыбы

Тёпл \_\_ днями

В голуб \_\_ платье \_\_

**Слайд 25.** Физминутка для глаз. Колобок (наблюдать за колобком на экране).

### **Слайд 26, 27, 28. Станция Проверяйкино.**

На слайдах написаны словосочетания, надо вставить окончания и определить падеж.

На высок \_\_ горах

На колюч \_\_ елях

Из олень \_\_ рогов

В тенист \_\_ аллеях

От утренн \_\_ туманов.      Обмен тетрадами, взаимопроверка. Показ о правильности на индикаторах.

### **Слайд 29. Страна Имени Прилагательного.**

### **Слайд 30. Салют Прилагательным.**

### **Слайд 31. Итог урока.**

- Что обозначает имя прилагательное?
- Для чего служат в речи?
- С каким именем согласуются?

### **Слайд 32. Рефлексия.**

Мне на уроке было \_\_\_\_\_

Я узнал для себя \_\_\_\_\_

Мне трудно ещё \_\_\_\_\_

**Слайд 33. Зима пришла!**

Домашнее задание – мини-сочинение о зиме, используя как можно больше имён прилагательных.

**Слайд 34.** Спасибо за активную работу!