

**Разработка урока по курсу**  
**"Основы религиозных культур и светской этики"**  
**модуль "Основы светской этики"**




Тема урока:


**«Стыд, вина, извинение»**



## Ход урока

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	№ слайдов презентационного материала.
<b>Организационный момент.</b>	<p>Звучит музыка «Песня о доброте»</p> <p>- Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.</p> <p>- Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой!</p> <p>- Ребята, сейчас мы единое целое, от работы каждого из нас зависит общее дело. Работать начинаем?</p> <p>.</p>	<p>Учащиеся улыбаются, рассаживаются на свои места.</p>	<p>(слайд 1)</p> <p>Девиз урока:</p> <p><b>«Живи так, чтобы тебе не было стыдно за свои поступки».</b></p>
<b>Проверка домашнего задания.</b>	<p>Ребята давайте же вспомним, как же звучит «Золотое правило нравственности»</p> <p>Тестирование по теме «Золотое правило нравственности»</p> <p>Внимательно посмотрите на экран, и попробуйте выбрать правильный ответ</p>	<p>«Не поступай с людьми так, как не хочешь чтобы поступали с тобой»</p> <p>Выбирают правильный вариант</p>	<p>«Золотое правило нравственности»</p> <p>(слайд 2)</p> <p>Тестирование (слайд №3)</p>
<b>Актуализация знаний.</b>	<p>- Почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?</p> <p>Как вы думаете, что чувствует человек, который совершил нехороший поступок? Давайте проверим, эти ли чувства испытывает человек.</p> <p>Где нам встретились фразеологизмы? Объясните их значение.</p>	<p>- В жизни важно соблюдать золотое правило нравственности: в этом правиле заключается добро человеческих отношений; это даёт людям добро и радость и т.д.</p> <p>Человек, который совершил нехороший поступок, у него возникают чувства стыда, грусти, вины, огорчения, тяжести на душе</p>	<p><b>Слайд №4</b></p>

<p><b>Создание проблемной ситуации</b></p>	<p>- Сегодня на уроке мы продолжим постигать тайны царицы поведения – Этики, сделаем очередной привал по Дороге Добра. <i>Прослушивание фонограммы Л. Н. Толстого «Косточка».</i></p> <p>- Почему мальчик заплакал?</p> <p>- Как вы понимаете слово стыд?</p> <p>- О каком чувстве мы будем говорить сегодня на уроке? (подводим к теме урока)</p>	<p>- Потому что ему стало стыдно, раскаялся <i>Учащиеся предлагают варианты.</i> -О чувстве стыда и совести.</p>	<p>(слайд 5)</p> 
<p><b>Сообщение темы урока.</b></p>	<p>-На уроке мы будем говорить о таких нравственных понятиях как совесть, стыд, вина, извинение, раскроем смысл этих слов, будем анализировать поступки людей в разных жизненных ситуациях.</p> <p>- Какое слово будет сегодня ключевым? - Какие ассоциации оно вызывает у вас? А как вы думаете совесть и стыд это одно и то же? - А вот как понимал смысл этих понятий древнегреческий философ Демокрит.</p> <p><b>СТЫД – тяжёлое переживание позора перед другими людьми за своё поведение, СОВЕСТЬ – это стыд перед самим собой.</b></p> <p>А сейчас я предлагаю вам составить со словом совесть <b>СИНКВЕЙН</b> – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:</p> <p>1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна. 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль. 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы. 4 строка – фраза, несущая определенный смысл. 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).</p>	<p>- Совесть -Стыд, раскаяние, переживания, слёзы, тревога, спокойствие, прощение</p>	<p>(слайд 6 ) Комментирование учителя.</p> 
<p><b>Получение новой информации.</b></p>	<p><b><u>1. Работа над репродукцией картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка».</u></b></p> <p>- А сейчас ребята, внимательно рассмотрите картину. Давайте попробуем определить по репродукции картины Ф.П. Решетникова чувства</p>		<p>(слайд 7)</p> 

	<p>каждого героя.</p> <p>- Кто является главным героем? Какие чувства он испытывает? Почему?</p> <p>-Что выражает взгляд матери?</p> <p>- Что выражает взгляд сестры? Как она учится?</p> <p>- Что можете сказать о младшем брате?</p> <p>- Какие краски использовал художник, чтобы выразить чувства мальчика?</p> <p>- Когда хотят выразить чувство стыда, художники берут тёмные краски.</p> <p>- Испытывали ли вы похожие чувства и при каких ситуациях?</p> <p>-Какие поступки вызывают чувство стыда?</p>	<p>-Мальчик</p> <p>-Стыд, вину, обиду, огорчение.</p> <p>-Он получил двойку, а из портфеля торчат коньки — причина двойки.</p> <p>- На стуле сидит мама с грустным лицом.</p> <p>- Осуждающим взглядом смотрит сестра.</p> <p>-На трехколесном велосипеде едет младший брат, смотрит на старшего ехидным взглядом.</p> <p>- Серые, тёмные, мрачные.</p> <p>- Да (комментирование нескольких детских ситуаций)....</p> <p>-Когда сделаешь что-то плохое.</p>	
<p>Просмотр видео сюжета «Притча Воробей»</p>	<p>- Кто из персонажей испытывает чувство стыда? Что стало причиной этого чувства?</p> <p>- Как нужно поступить, если ты совершил поступок, за который стало стыдно.</p> <p>Становится ли легче после того, как попросили извинение. Всегда?</p> <p><b>Вывод. Работа по схеме:</b></p> <p>- Расположите слова по порядку</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Стыд</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Вина</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Раскаяние</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Извинение</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">Прощение</div> </div> <p>- <b>Стыд</b> связан с переживаниями страха, обиды, вины.</p>		

<p><b>Итог</b></p>	<p>-<b>Стыд</b> - ответственность перед людьми.          - <b>Вина</b>- ответственность перед собой.          - После признания чувства стыда, наступает <b>раскаяние</b>. <b>Раскаяться</b> – это значит, не повторять больше ошибок.          - Чтобы избавиться от чувства вины, необходимо <b>извиниться</b>.          - Когда человек извиняется, наступает <b>прощение</b>.</p> <p><b>«Оживите картину»</b>          Что вы посоветовали бы мальчику с картины Ф.Решетникова, чтобы избавиться от чувства стыда?          А нужно и прощать? Что значит прощать? Как можно назвать человека который может забыть обиды ,простить?          - Соберите слова и узнаете ,как называют человека, который может простить и забыть обиды?          Из каких двух слов образовано это слово?</p> <p><b>Практическая часть. Этикет.</b>          - Как вы думаете, существует ли этикет извинения? Как выпросите прощение, если вы в чём-то провинились?          - Ребята, когда принято извиняться?          - Какие слова можно сказать извиняясь?          А каким образом попросил прощение сын у отца в видеоролике? Посмотрим на экран: как следует извиняться?</p> <p><b>Работа в группах. Составление пословиц и объяснение их.</b></p> <p>-<b>Доброму человеку бывает стыдно</b>          -<b>Стыд и честь — как платье: чем больше потрёпаны,</b>          -<b>Стыд перед людьми — хорошее чувство</b>          -<b>Когда человек краснеет,</b>          -<b>Нет стыдно признаться человеку</b></p> <p><b>Давайте вернёмся к девизу нашего урока</b></p> <p><b>Так, как же надо жить, чтобы не было стыдно за свои поступки?</b></p> <p><b>Продолжите фразу</b></p>		
--------------------	---	--	--

На оставшееся время поиграть в игру «Лукошко»

В этой корзине много ситуаций. Мы попробуем найти выход из них.

*1 карточка – “солнышко” - согласны, поступили бы также.*

*2 карточка – “облако” - не согласны, так не поступили бы.*

*3 карточка – “солнышко и тучка” - согласны, но добавили бы ещё кое-что. Ребята могут*

*прокомментировать свое мнение.*