

Имидж учителя новой школы

Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель.
Он - олицетворенный метод обучения,
само воплощение принципа воспитания.

Адольф Дистервег

Педагог – профессия особенная. Учитель всегда на виду. С самого порога класса начинается тонкое взаимодействие педагога с учениками, результат которого зависит от отношения учителя к миру, окружающим людям, к себе. Воспитать счастливого ученика может только счастливый педагог, а современного – современный. Как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, свой имидж.

Позитивный имидж учителя сегодня важен не только для его учеников - как личный пример успешного человека, которого они постоянно видят перед собой, но и для самого педагога – для моральной, психологической удовлетворенности своей значимостью в этом мире.

В национальной инициативе выделяются 6 основных направлений развития общего образования, которые затронули все стороны школьной жизни. Хотелось бы подробнее остановиться на одном из направлений инициативы, которым является «Совершенствование учительского корпуса».

В нашем, достаточно традиционном российском обществе, к инновациям всегда относились двояко, с одной стороны, с опаской, считая, что «старый друг лучше новых двух», а с другой стороны – с надеждой, веря, что по-новому оно честнее будет, и правильнее, и доступнее.

На мой взгляд, новая школа должна быть не кардинальным изменением того, что было, это не должно быть изменением ради изменений. В новую школу мы должны взять самое лучшее из того, что было в старой, и, сначала упорядочив имеющееся, найти что-то новое. Тогда это будет действительно Новая школа, построенная на крепком основательном фундаменте.

В основе президентской инициативы «Наша новая школа» — новые образовательные стандарты. В их основу заложена Стратегия развития образования до 2020 года. Стандарты – это типовый образец, которому должно соответствовать качество деятельности педагога; это требования, которые предъявляет государство к знаниям, умениям, способностям и личностным качествам учителя.

Однако не все в деятельности педагога подлежит стандартизации. Вы не найдёте в них понятий: «любовь к детям», «любовь к предмету», «образец отношения к людям и миру». Между тем именно они – основа, существо

учительской профессии. Вчера, сегодня, завтра и всегда! Именно в этом назначение учителя.

Учитель, как и 80 лет назад, должен быть образованным, добрым, чутким, интеллигентным, хорошим психологом. Уже в наше время, тем более в будущем, главной задачей учителя становится не просто научить, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного ее использования. Доблесть учителя - сделать ученика самостоятельным, ответственным, устойчивым к жизненным испытаниям. Сегодняшний, и тем более завтрашний день ставит перед учителем новую задачу: осуществить переход к моделированию у обучающихся целостной картины мира, системного мышления. Для этого каждому предметнику следует выйти «за рамки» предмета и учить детей сотрудничать, исследовать проблемные ситуации и находить оптимальные способы их решения, разрабатывать проекты и претворять их в жизнь.

Умение передать сумму знаний - это необходимое, но недостаточное условие, чтобы считаться Новым учителем Новой школы. Учитель сегодня – организатор процесса обучения, т.е. процесса взаимодействия ученика с объектом культуры. Он – консультант, помощник, управленец. А еще во все времена самым показательным конечным результатом любого образовательного процесса является состояние здоровья учащихся. Давно известно, что здоровые дети учатся лучше, а здоровые учителя лучше учат. Ученикам приятнее общаться с бодрым, улыбающимся, здоровым учителем, чем унылым, уставшим и с плохим настроением педагогом. Кроме того, больной учитель не научит детей заботиться о своём здоровье.

Я молодой педагог, которому довелось начать свою карьеру во время серьезных реформ в сфере образования. Меня очень интересует вопрос создания школы будущего, способной подготовить молодого человека к современной жизни.

С одной стороны, находиться у истоков зарождения нового и вносить свой вклад в реформирование образования почетно, а с другой – ощущается огромная ответственность за тот результат, который последует после изменений.

Как молодой специалист я слежу за всеми нововведениями в образовании и стремлюсь к самосовершенствованию, так как для меня не безразлично будущее нашего поколения. Современная школа начинается, по моему мнению, с современного учителя.

Какими качествами должен обладать современный педагог?

Во-первых, учитель должен быть готов обучаться и обучать других. Особенно это касается молодого специалиста, который стоит в самом начале пути, ведущего через тернии к вершине мастерства.

Во-вторых, учитель должен быть мобильным, креативным, творческим потому что с каждым днем скорость нашей жизни увеличивается, поток информации растет. Еще со времен А.С. Пушкина считалось, что учитель должен «в просвещении быть с веком наравне», но современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, поэтому

молодой специалист в своем стремлении учиться и развиваться должен не идти в ногу со временем, а иметь возможность век обгонять, чтобы готовить к встрече с ним своих учеников и конечно, куда интереснее учиться у творческого интересного преподавателя, который самодостаточен, который к чему-то стремиться, чем-то увлекается. Только такой учитель сможет воспитать, послужит примером, на который захочется равняться, поможет ученикам стать в будущем успешными.

В-третьих, цель каждого учителя сегодня - не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ученику сформироваться как личности. Для этого важно создать необходимые условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. Важно использовать дифференцированный подход к обучению, при котором каждый ученик может трудиться в силу своих возможностей. Задача современного учителя – разработать для каждого ребенка индивидуальный план, определенный маршрут следования по стране знаний. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому, учителя - ключевая особенность школы будущего.

В-четвертых, каждый учитель, в частности молодой специалист, должен быть заинтересован в том, чтобы стать хорошим педагогом. Важно помнить, что ни одна профессия не имеет такой власти над человеческой природой, как учительская. Хороший учитель - творец, он, как скульптор, создающий из бесформенной глины изящные очертания, способен раскрыть возможности каждого ученика, помочь формированию его личности.

В-пятых, учитель несет ответственность за духовно-нравственное развитие общества. Современный учитель – посредник между ребенком и моральными ценностями, лишь через него дети познают действительность, познают людей. И это означает, что разные знания, морально-этические нормы несут в себе личностные черты учителя, его оценки, отношения, его мировоззрение. Настоящий педагог, приобщая детей к знаниям, одновременно передает им свой характер, предстает перед ними как своеобразный эталон человечности и духовности.

В-шестых, учитель должен научить. А для того чтобы научить, он прежде всего сам должен быть компетентен в своем предмете. Он должен знать больше, чем требуется от него по программе. Должен знать больше, чем один предмет. Обязан хотя бы на общем уровне разбираться в разных предметах. Только при этом условии он сможет полноценно обучать детей. Только при этом условии сможет объяснить зачем нужен тот или иной предмет, когда звучит вполне резонный и законный вопрос: «Зачем мне Ваш предмет, если я хочу быть...?». Только имея хорошие знания сверх учебной программы, мы сможем донести до ребенка понятие межпредметности, создать интеллектуально полноценную, всесторонне развитую личность.

В-седьмых, современный педагог – это не «замученная училка со стопкой тетрадей под мышкой в древней одежде, сгорбленная и со взглядом в пол». Это уважаемая личность. Уважаемая – не потому, что дети ее боятся, а потому, что уважают. А главное - личность. Личность, которую хочется

уважать Да, я учитель, но это не значит, что я оторвана от жизни. Когда-то я была такой же и пока еще не забыла, как это – быть ребенком. Учитель не должен быть оторван от культуры, он должен развиваться. Развиваться постоянно. Должен быть прилично одет, грамотно выражаться, хорошо и красиво говорить. Всем своим видом показывать, как можно и нужно быть современным, адекватным человеком.

Так что же такое имидж, имидж педагога? Обратимся к словарю: «имидж – целенаправленно сформированный образ (какого-либо лица, явления, предмета), выделяющий определенные ценностные характеристики, призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо...» Важен ли учащимся этот «образ». Конечно, да. Главный принцип в работе учителя я для себя определила и стараюсь следовать ему всегда: обучать и воспитывать собственным примером. Учю других и учусь сама. Чтобы требовать что-то от ребёнка, я должна иметь на это моральное право. Как бы я могла воспитывать в детях отвращение к сигаретам, если бы курила сама? Желая воспитать честных, искренних и добрых учеников, я должна быть искренней и доброжелательной с ними всегда. Подавать положительный пример не так уж легко, ведь приходится в какой-то мере переделывать себя. Все мы знаем, что переделать других – очень легко, себя – намного труднее. Каждый из нас обладает недостатками, которые он бы не хотел видеть в своих воспитанниках. Учитель должен стараться искоренить или хотя бы уменьшить степень этих недостатков, чтобы не привить их своим ученикам. Требуйте от детей только то, в чём вы можете служить им примером. Когда они подрастут и начнут понимать вас глубже, скажите просто – у меня этого нет, я этого не достиг, но я хочу, чтобы ты пошёл дальше. Ведь поистине велик учитель, воспитавший ученика, который его превзошёл.

В идеальном сознании образ учителя – это образ какого-то универсального человека. Уже в наше время, тем более в будущем, главной задачей учителя становится не просто научить, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного ее использования. Идеальный образ учителя будущего у формируется сегодня, учениками, которые должны превзойти своих учителей. Сегодняшние школьники – это будущие родители, которые будут формировать представление об учителе у следующего поколения.

В заключение остается лишь сделать выводы. Из всего сказанного следует, что учитель новой школы - это целенаправленно сформированный образ, самосовершенствующаяся, мобильная, творческая, заинтересованная, образованная, уважаемая, современная личность, которая любит детей и свою работу, эталон человечности и духовности.